

		Číslo materiálu : 6/
<b>Komise:</b>	Školská	RM 4. 5. 2022
<b>Datum :</b>	11. 4. 2022 – 16:30 hod.	
<b>Přítomni:</b>	Mgr. Dana Vepřková, Ing. Josef Treml, Mgr. Jana Červená, Petr Spálený, PhDr. Nina Bilincová, Mgr. Patricie Koubská, Kamila Drtilová, Ing. Martin Procházka	
<b>Omluveni:</b>	PaedDr. Jana Nedvědová, Kateřina Špalková, Mgr. Yveta Jeřábková, Bc. Karel Polívka	
<b>Hosté:</b>		
<b>Člen RM:</b>	Mgr. Vít Šnajdr – omluven	
<b>Příští jednání:</b>	30. 5. 2022 - 16.30 hodin Rytířský sál	

### 1) Návrh usnesení pro RM :

Rada města Kutná Hora

**b e r e n a v ě d o m í**

zápis školské komise ze dne 11. 4. 2022

### 2) program jednání komise včetně krátkého komentáře:

**Program:**

- 1) Informace k dosavadnímu průběhu začleňování ukrajinských uprchlíků do vzdělávacího systému
- 2) Prázdninové kurzy a adaptační skupiny pro ukrajinské děti
- 3) Aktualizace informací k výstavbě nové MŠ v Kutné Hoře
- 4) Různé, dotazy, připomínky, diskuze

Předsedkyně komise Dana Vepřková přivítala členy komise a zaměstnance oddělení školství a kultury Lucii Francovou a Miladu Nechojdomovou.

Dále představila plánované body programu, poděkovala úřednicím OŠK za dosavadní práci a pravidelné informování o vývoji situace ohledně uprchlíků z Ukrajiny a požádala o informování komise o současné situaci v kutnohorských školách:

**Add 1)** Milada Nechojdomová z oddělení školství a kultury informovala, že k 11. 4. 2022 je na základních školách v Kutné Hoře celkem 110 ukrajinských dětí (116 i s rezervacemi), které přišly jako uprchlíci od začátku války na Ukrajině. Základní škola Kamenná stezka naplnila své možnosti jako první a to velmi rychle. Pravděpodobně proto, že na škole je již 10 ukrajinských žáků, kteří jsou žáky školy již rok a tedy se na ně uprchlické rodiny navázaly a hned po začátku konfliktu začaly přicházet přímo do školy. Žáci se do vzdělávacího systému adaptují dobře. Rodiny buď chodí přímo do škol, nebo s vyplněnými žádostmi o zařazení do vzdělávacího systému na oddělení školství a kultury za Lucii Francovou. Kapacita škol bude brzy naplněna a bude třeba vytvářet adaptační skupiny pro žáky základních škol, ideálně rozdělené dle věku na první a druhý stupeň.

Lucie Francová dále informovala o adaptačních skupinách pro předškolní děti. Jelikož jsou v Kutné Hoře, potažmo celé ORP, naplněny kapacity MŠ, vznikly v Kutné Hoře již 3 adaptační skupiny pro předškolní děti (Lemanta, Charita a církev bratrská) a Mateřské školy Kutná Hora ve spolupráci s OŠK otevrou další adaptační skupinu pro děti ukrajinských uprchlíků po Velikonocích v úterý 19. 4.

Dále byla řešena jídelna Kremnická. Z důvodu překročení kapacity byl osloven ředitel GJO V. Slavíček

s prosbou, zda by se v jejich jídelně mohli stravovat žáci 8. a 9. ročníků ZŠ Žižkov. Po šetření zájmu ve škole vyplynulo, že žáků, kteří chodí v těchto ročnících na obědy a zároveň mají zájem o stravování v jídelně na GJO, není dost na to, aby školní jídelna na GJO mohla požádat o navýšení úvazku provozního pracovníka jídelny. Proběhne tedy druhé kolo, kde budou osloveni rodiče žáků ZŠ Žižkov na rodičovských schůzkách, a to i rodiče žáků nižších ročníků. Přesun strážníků by pak proběhl až od nového školního roku.

Předsedkyně komise informovala o výuce cca 10 ukrajinských utečenců na GJO ve čtvrtek odpoledne. Čeština je vyučována jako cizí jazyk. Dvě Ukrajinky se studiem skončily. Důvodem byl začátek jejich pracovního poměru v českých firmách. Přichází další. D. Vepřková oslovuje další případné zájemce na základě seznamu učitelů, který vede OŠK.

### **Začleňování a výuka českého jazyka**

Školská komise se zajímala, zda a jakým způsobem se ukrajinské děti v ZŠ KH učí česky. Níže uvedeny přehledy z jednotlivých škol tak, jak byly uvedeny v zápisu schůzky ředitelky ZŠ 1. 4. 2022).

#### **ZŠ Jana Palacha KH**

Ukrajinské děti jsou začleněny do kmenových tříd podle toho, kterou třídu navštěvovaly na Ukrajině.

1. stupeň: doučování Čj asistentkami v hodinách Čj, Aj, prvouky, individuální přístup vyučujících v hodinách Čj.

2. stupeň: český jazyk intenzivně doučují asistentky pedagoga, doučování probíhá po třídách - ukrajinští žáci z jedné třídy se učí český jazyk místo hodin fyziky, dějepisu, zeměpisu, 2. cizího jazyka a českého jazyka - denně 2 - 3 vyučovací hodiny, podle rozvrhu – v dopoledních hodinách.

Současná náplň: učí se abecedu, psaní latinkou, slovní zásobu

Chlapec – hovoří pouze polsky, ne ukrajinsky

#### **ZŠ TGM**

Děti jsme začlenili do tříd podle věku, každé dítě má ve třídě patrona (dítě, které mu pomáhá s komunikací), ve většině tříd jde o ukrajinské děti, které jsou tu již pá let a umí česky i ukrajinsky.

Dále jsme vytvořili 2 skupiny (1. – 5. tř., 6. – 9. tř.), se kterými budou pracovat pedagogové na výuce češtiny – 2x týdně 90 min mimo výuku (mělo by být finančně zajištěno přes integrační centrum a realizováno našimi pedagogy).

Stejně skupiny budou pracovat 7 – 8 hodin týdně společně na rozvoji slovní zásoby a komunikaci pod vedením kolegyně v jejich volných hodinách (pozice adaptačního koordinátora), děti budou uvolňovány z některých předmětů. Mám požádáno o finanční příspěvek od Nadace Charty 77 Konta Bariéry – na pomůcky, na adapt. koordinátory, na stravu.

#### **ZŠ KH Kamenná stezka**

výuka nových dětí z UA probíhá pravidelně 2hodiny týdně pro prvostupňové a 2hodiny týdně pro druhostupňové (místo některých předmětů) - žádali jsme Vaším prostřednictvím o prostředky.

Požádali jsme úspěšně NPI o prostředky na adaptačního koordinátora.

V tomto týdnu se snažíme vytipovat hodiny, ve kterých bychom mohli prostřednictvím AP nebo učitelů navýšit počet hodin ČJ místo některých předmětů (vzhledem k několika prac. neschopnostem se ne zcela daří; aktuálně probíhá dle potřeby a možností v jednotlivých třídách, asistentka si děti odvede, na celou či část hodiny a postupuje dle instrukcí vyučujících - buď v tom kterém předmětu, nebo vyučujících ČJ jako cizí jazyk).

Pokud jde o latinku - konstatujeme, že UA žáci s ní většinou nemají problém.

ZŠ Žižkov

Přijaté děti jsou rozděleny do tří skupin podle věku, 1. - 3. ročník, 4.- 5. ročník a 6. - 9. ročník.

Týdně mají dvě hodiny dopoledne místo vyučování - v těchto skupinách je jim zajišťována výuka českého jazyka, všechny tři skupiny vedou vyučující.

Škola má příslibenu jednu dohodu od NPI, ostatní hodiny platí ze svých platových prostředků.

Dále předsedkyně komise požádala o výslovné uvedení „podle jakých učebnic se ukrajinské děti učí ČJ“

ZŠ J. Palacha v Kutné Hoře

Pro oba stupně - písanky a slabikáře z vydavatelství Nová škola (tištěná a elektronická verze - nns.cz) pro výuku latinky, abecedy, slovní zásoby. Pro oba stupně - pracovní sešity a učebnice na AJ z vydavatelství Klett (tištěná a elektronická verze). 2. stupeň: pracovní listy a karty z různých portálů - <https://inkluzivniskola.cz/principy-prace-s-zaky-na-ZS-SS>, meta.cz, Proškoly.cz apod. Získané materiály si učitelé sdílejí mezi sebou.

ZŠ TGM KH

Škodová, S.: **Domino – 1. a 2. díl** + pracovní sešit

Titěrová, K. a kol.: **Levou zadní 1: Čeština jako druhý jazyk** + pracovní sešit

Česko – ukrajinský obrázkový slovníček pro ukrajinské děti: **První kroky v České republice**

Holá L. a kolektiv: **Česky krok za krokem**

Holá, L: **NEW Czech Step by Step**

Malá, Z: **Hry a aktivity pro výuku češtiny pro cizince**

Mgr. Zuzana Brumlichová (ed.) Mgr. Lenka Kejhová Mgr. Petra Vávrová Mgr. Barbora Nosálová PhDr.

Kristýna Titěrová: **Čeština do školy**

Táborková, J.: **Hezky česky**

Nosálová, B a kol.: **Učíme češtinu jako cizí jazyk**

Jaurisová, B.: **Prázdninová škola češtiny**

Lenka Kršková: **Čeština pro cizince**

Mgr. Anna Flanderková: **Můj první sešit z českého jazyka pro žáky cizince**

[www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz)

[www.kurzycestinyprocizince.cz](http://www.kurzycestinyprocizince.cz)

<https://www.vcelka.cz/>

cestina2.cz

Click4czech.cz

Překladač:

<https://lindat.cz/translation/>

50 základních slov v češtině

<https://www.youtube.com/watch?v=JeEytioWedg&t=1s>

ZŠ KH Kamenná stezka

Děti z prvního stupně jedou podle učebnice Domino 1. díl a podle knihy Můj první slovník, Doplňujeme podle potřeby různými materiály z internetu.

Na 2. stupni používáme Čeština krok za krokem 1,2. K tomu materiály online (hlavně procvičování), dále paní učitelkou vytvořené materiály, které zaměřuje na konkrétní potřeby daných žáků. Čerpá i z inkluzivní školy + další ověřené materiály.

ZŠ Žižkov

Používáme učebnice od Mety, Inkluzivní školy a pracovní sešity DOMINO pro malé cizince, učebnice Levou zadní apod. Paní učitelka má s výukou cizinců zkušenosti již z předchozích let a má i vlastní knihy. Vyučující přizpůsobují učivo věku a schopnostem žáků, mají řadu dalších podpurných materiálů, které si vyměňují a konzultují své zkušenosti.

Paná ředitelka následně doplnila podrobný přehled používaných zdrojů:

## **META – INKLUZIVNÍ ŠKOLA**

<https://inkluzivniskola.cz/cdj-ucebnice-materialy>

<https://inkluzivniskola.cz/cdj-ucebnice-nectenari-zacinajici-ctenari>

Například:

Flanderková, A.: Můj první pracovní sešit z ČJ - pro žáky cizince.

Hesová, A., Škodová, S.: Čeština pro žáky-cizince: Pracovní karty pro začátečníky. VÚP 2010

Kubíčková, K.: Abeceda - karty písmen. ZŠ Gutha Jarkovského 2010.

Lacinová, P.: Nečtu, nepíšu, učím se česky. CIC, o.p.s. 2018.

Škodová, S.: Domino. Český jazyk pro malé cizince 1, 2 (učebnice, pracovní sešit, metodika). Wolters Kluwer ČR, a. s. 2010, 2012.

Tenorová, A.: Hrátky s češtinou. ZŠ a MŠ náměstí Svobody 2.

Vojtkovská, P.: Annjong hasejo, paní učitelko (pracovní listy, pexesa, metodika). ZŠ Frýdek-Místek 2008.

<https://inkluzivniskola.cz/cdj-ucebnice-mladsi-zaci>

Například:

Táborková, J.: Hezky česky I, II. NIDV 2016, 2017.

Tenorová, A.: Hrátky s češtinou. ZŠ a MŠ náměstí Svobody 2.

Valášková, J.: Chci se domluvit. Jitřenka Valášková 2018.

Vyčichlová, H.: Ano, učím se česky. Most PRO, o.p.s. 2013.

<https://inkluzivniskola.cz/cdj-ucebnice-starsi-zaci>

Například:

Havlíková, D., Ošmera, R.: Česky s vlaštvkou 1, 2 (Jak učit češtinu jako druhý/cizí jazyk – pracovní listy pro výuku dětí i dospělých). AUČJC 2019.

Holá, L.: Adaptovaná próza: Pohádky, Povídky malostranské, Pražské legendy, Staré pověsti české a moravské. Akropolis 2011, 2012, 2013.

Titěrová, K. a kol.: Levou zadní 1: Čeština jako druhý jazyk. META 2018.

Vyčichlová, H.: Ano, učím se česky. Most PRO, o.p.s. 2013.

<https://inkluzivniskola.cz/pracovni-listy-predmety>

## **NPI**

<https://cizinci.npi.cz/metodiky/>

<https://cizinci.npi.cz/materialy-ms-1-a-2-rocnik-zs-do-2-a2/>

Například:

Garlin, E.: Materiály KIKUS. META, o.p.s. (2016)

Lacinová, P.: Nečtu, nepíšu, učím se česky. CIC, o.p.s. (2018)

<https://cizinci.npi.cz/materialy-3-az-9-rocnik-zs-do-a2/>

Například:

Janoušková, Z. (ed.) a kol.: Čeština do školy. CIC (2014)

Jaurisová, B., Pánová, M.: Prázdninová škola češtiny. NIDV (2016)

Škodová, S.: Domino. Český jazyk pro malé cizince 1, 2. Wolters Kluwer ČR, a. s. (2010, 2012)

Táborková, J.: Hezky česky I, II. NIDV (2016, 2017)

Meta o.p.s. Materiály do výuky. Inkluzivniskola.cz

Táborková, J.: *Hezky česky I, II. NIDV* (2016, 2017)

Titěrová, K. a kol.: *Levou zadní 1: Čeština jako druhý jazyk. META o.p.s.* (2018)

### **Další používané zdroje doporučené společností IKAP:**

<https://www.edu.cz/ukrajina/> - aktuální informace ke vzdělávání Ukrajinců v ČR – info pro rodiče i v ukrajinštině

<https://drive.google.com/...mNw> – česko-ukrajinské a ukrajinsko-české slovníčky

<http://audio.fpoint.cz/index.php?s=ukrajinsky> – audioslovníky

<https://www.inkluzivniskola.cz/prekladove-slovnicky> - překladové slovníky výrazů podle předmětů ve škole (tisknu je starším dětem, učitelé jim vždy vyznačí důležitá slova pro probíranou látku)

<https://www.zaedno.org/...sty> - Stránky s pracovními listy (stejný text v Čj a UK) – ukrajinské pohádky

<https://docs.google.com/...sic> - odkazy na audioknihy v UK zdarma ke stažení

<https://www.aktivnizak.cz/...lne> – česko-ukrajinská abeceda zdarma

<https://decko.ceskatelevize.cz/ukrajina> - informace o dění na Ukrajině pro české děti

<https://www.obchudekvendula.cz/...htm> - česko-ukrajinské pexeso se základními výrazy a frázemi + různé pracovní listy v ukrajinštině pro malé děti, omalovánky,... zdarma

<https://www.cicops.cz/cz/603-materialy-na-vyuku-cestiny-pro-deti-z-ukrajiny> - materiály na výuku Čj pro cizince

<https://www.kurzycestinyprocizince.cz/cs/e-learning.html> - super stránky, rozděleno na e-learning pro dospělé (zaměřené na práci) a pro děti (zaměřené na školu) – videa + text k videím

<https://www.cestina2.cz/> - on-line hra – výuka češtiny

<https://learningapps.org/view17373227> - on-line pexeso rodina

<https://www.ucitelnice.cz/blog/ukrajinske-materialy> - skvělé materiály pro výuku Čj zdarma, postupně přibývají

<https://uciteleucitelum.cz/tema/pro-ukrajinske-deti> - zdarma

### **Dále používáme některé materiály z e-shopu:**

LOGOPEDIE VENDY

DYSCENTRUM

Například:

- Eichlerová, I., Havlíčková, J.: *Velké logopedické pexeso 1, 2, 3.* Portál 2016, 2011.
- Emmerlingová, S.: *Když dětem nejde čtení 1, 2, 3.* Portál 2016, 2013, 2011.
- Jucovičová, D. a kol.: *Interaktivní učebnice ČJ. D+H 2011.*
- Pavlová, J., Pišlová, S.: *Barevná čeština (1. – 3. ročník ZŠ).* SPN 2004, 2005.
- Pávková, B.: *Logopedické pexeso a obrázkové čtení B – P – N – D – F – V- K.* Computer Press 2008.
- Pokorná, V.: *Šimonovy pracovní listy 1 – 4.* Portál 2007.
- Pokorná, V.: *Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení.* Praha: Portál 2007.
- Šup, R.: *Čtení s porozuměním.* Praha: ŠUP 1995.
- Treuová, H.: *Pracovní sešit pro nápravu vývojových poruch učení v českém jazyce I. (pro 2. a 3.r.).* Tobiáš 1998.
- Šup, R.: *Učíme se číst s porozuměním.* SEVT 1995.
- Zelinková, O.: *Cvičení pro dyslektiky I. – VI. – Rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek. Série pracovních listů na český jazyk (6. – 9. ročník).* Nakladatelství Septima.
- Kořánová, I.: *Česká čítanka. Adaptované texty a cvičení ke studiu češtiny jako cizího jazyka.* Akropolis 2013.
- Nováková, I.: *Zábavný pravopis.* Portál 2009.

### **Add 2) Prázdninové kurzy a adaptační skupiny pro ukrajinské děti**

Ředitel VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora informoval, že mají 2 UA studenty ve věku 16 let, kteří na jejich škole studují jako hosté. JŠ na léto plánuje jazykové kurzy.

Hledají se češtinářky na výuku v letních kurzech. Paní Červená navrhla učitelky ze ZŠ TGM, které by v létě mohly zajistit výuku češtiny v adaptačních skupinách. Ve výzvě je alokováno 150 mil. a nejméně lze čerpat 150 000,- Kč.

Paní Červená zašle odkaz na online učebnice FRAUS. OŠK rozešle do škol (je splněno 12.4.2022).

### **Add 3) Aktuální informace k nové MŠ**

Předsedkyně komise se dotázala na posun ohledně příprav nové MŠ. Jelikož aktuální informace o lokalitě a posunu v přípravě Strategie vzdělávání má pan místostarosta Šnajdr, vyžádala si předsedkyně písemnou odpověď od rady města.

### **Add 4) Různé, dotazy, připomínky, diskuze**

Kamila Drtilová z Eduzměny informovala o možnosti žádostí o minigranty od Eduzměny až do konce června 2022, o připravovaných vzdělávacích akcích a setkáních zástupců organizací řešících uprchlíky z Ukrajiny.

<https://eduzmenaregion.cz/>

Minigranty

<https://eduzmenaregion.cz/fond-kutnohorsko/>

[https://eduzmenaregion.cz/wp-content/uploads/2022/04/EDUZMENA\\_LETAK\\_a5\\_SLUZBY-SKOLY\\_nahled.pdf](https://eduzmenaregion.cz/wp-content/uploads/2022/04/EDUZMENA_LETAK_a5_SLUZBY-SKOLY_nahled.pdf)

Akce v kalendáři

<https://eduzmenaregion.cz/kalendar/>

Patricie Koubská informovala, že na příštím zasedání ŠK přivítáme zástupce Římskokatolické farnosti Kutná Hora, jelikož by rádi představili svou vizi církevní základní školy, která by navazovala na Církevní mateřskou školku svatého Jakuba.

### **Úkoly a doporučení komise:**

Komise požaduje písemné vyjádření Rady města Kutná Hora k aktuálnímu vývoji příprav na výstavbu nové mateřské školy v Kutné Hoře.

### **Přílohy:**

Příští schůzka se uskuteční v: **pondělí 30. 5. 2022 od 16:30 hodin, Rytířský sál Vlašského dvora, Havlíčkovo náměstí 552**

### **3) Připomínky, dotazy, návrhy k projednání v RM:**

Komise požaduje písemné vyjádření Rady města Kutná Hora k aktuálnímu vývoji příprav na výstavbu nové mateřské školy v Kutné Hoře.

### **4) Reakce rady města:**

Zapsala: L. Francová

Datum: 11. 4. 2022

Ověřily: D. Vepřková, M. Nechojdomová

