

		Číslo materiálu : 6/
Komise:	Školská	RM 9. 3. 2022
Datum :	21. 2. 2022 – 17:00 hod.	
Přítomni:	Mgr. Dana Vepřková, Mgr. Yvetta Jeřábková, Mgr. Jana Červená, Petr Spálený, PhDr. Nina Bilincová, Kateřina Špalková, PaedDr. Jana Nedvědová,	
Omluveni:	Kamila Drtilová, Bc. Karel Polívka, Ing. Josef Treml, Mgr. Patricie Koubská, Ing. Martin Procházka	
Hosté:	Mgr. Jiří Lázňovský, Ing. Monika Pravdová, Mgr. Andrea Melechová Ruthová	
Člen RM:	Mgr. Vít Šnajdr	
Příští jednání:	11. 4. 2022 - 16.30 hodin Rytířský sál	

1) Návrh usnesení pro RM :

Rada města Kutná Hora

b e r e n a v ě d o m í

a) zápis školské komise ze dne 21. 2. 2022

2) program jednání komise včetně krátkého komentáře:

Program:

- 1) Zpráva o činnosti Školních jídelen Kutná Hora – host – ředitel ŠJ KH Jiří Lázňovský
- 2) Informace k účasti na konferenci Agentury pro sociální začleňování a k příspěvku „Na cestě k desegregaci“, další aktivity - host – zástupkyně ředitele pověřená řízením školy ZŠ Kutná Hora – Kamenná Stezka 40 - Andrea Melechová Ruthová
- 3) Mateřské školy – zahájení provozu MŠ v Trebišovské ul. a zřízení nové MŠ
- 5) Fyzikální centrum při ZŠ T.G. Masaryka a Digi centrum při VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora
- 6) Různé, dotazy, připomínky, diskuze

Předsedkyně komise Dana Vepřková přivítala členy komise, vedoucí odboru cestovního ruchu, školství a kultury Moniku Pravdovou, vedoucí oddělení školství a kultury Lucii Francovou a ředitele Školních jídelen Kutná Hora Jiřího Lázňovského, jako hosta k prvnímu tématu jednání a to Zprávě o činnosti Školních jídelen Kutná Hora, kterou pan ředitel zaslal členům komise 18. 2. 2022. Dále představila další body programu a informovala o pozvání zástupkyně ředitele pověřené řízením školy Andrey Melechové Ruthové ze ZŠ Kutná Hora Kamenná Stezka 40.

Add 1) Předsedkyně poděkovala řediteli Školních jídelen Kutná Hora za zaslání Zprávy o činnosti. Ve zprávě ředitele ŠJ je uvedeno, že na konci září 2021 bylo ke stravování v ŠJ přihlášeno 1902 strávníků. Paní J. Nedvědová (ZŠ Žižkov) uvedla, že ke stravování v jídelně v Kremnické se přihlásilo necelých 600 žáků a 120 až 130 dospělých, což je jistě více než počet zaměstnanců školy. Jedná se tedy o zákazníky zvenku mimo školu? P. Lázňovský uvedl, že dle výkazů jsou tato čísla v pořádku. Jedná se jen o přihlášky, ne o následné počty odebraných jídel. Ty jsou nižší.

Paní Vepřková dále uvedla, že největší fluktuace strávníků je na ZŠ Kutná Hora – Kamenná stezka 40 a na ZŠ T. G. Masaryka (jídlna Jiráskovy sady). Nejvíce strávníků je v jídelně Kremnická.

P. Lázňovský reagoval na vysoký počet strávníků v Kremnické. V jídelně se tvoří fronty na jídlo, ale také na stoly a začátek obědů v 10:45 problém zcela neřeší. V ostatních dvou jídelnách začínají obědy v 11:30, což je reálný čas, který kuchyně k výdeji stíhají. 10:45 je velmi brzy např. ve dnech, kdy se připravují plněné knedlíky a podobně náročná jídla.

Paní Nedvědová uvedla, že v době pandemie Covid 19 je počet strávníků průměrně o 100 nižší kvůli nemocnosti a karanténám. Nabídla panu Lázňovskému schůzku ve škole s paní ředitelkou a zaměstnanci, kde budou společně problém řešit.

Paní Červená ze ZŠ T.G. Masaryka informovala o schůzce s ředitelem J. Lázňovským ohledně svačin pro žáky ZŠ, jelikož na ZŠ chybí bufet, nejsou pro něj vhodné prostory a dostupné automaty s plněnými houskami by nebyly doplňovány zavčas tak, aby se dostávalo průběžně na všechny žáky se zájmem o svačinu.

Dále byla řešena personální situace v ŠJ. V jídelně Kremnická - personální stav stabilizován.

V Jiráskových sadech bude odcházet do důchodu hlavní kuchařka. Zároveň za ní však dříve nastoupí nová zájemkyně.

Byl vznesen dotaz na dosavadní školení pracovníků jídelen. Ředitel informoval o školení „teplé kuchyně“, kterým prošla zaměstnankyně z jídelny Kremnická. Dále informoval o možnosti rekvalifikací, školení skrze ÚP, která lze využít i k dosažení požadovaného vzdělání v oboru. Nabídky školení přichází. Předsedkyně komise navrhla školení pro všechny zaměstnance v letních měsících.

Paní Špalková vznesla dotaz, zda by měly ŠJ volnou kapacitu na vaření 50 jídel (obědů) k dodání do dětských skupin. Dle ředitele by se tato kapacita dala v krajním případě najít v Jiráskových sadech.

Záleží také na počtu chodů a požadavcích na složky stravy.

Předsedkyně se dále zeptala, zda došlo k redukci dodavatelů v ŠJ. Ředitel ŠJ informoval o dodavatelích, kdy hlavním dodavatelem koloniálu je Unikom. Mléčné výrobky dodává Milko Poděbrady za velmi výhodné velkoobchodní ceny. Je jeden regionální dodavatel ovoce a zeleniny.

Dalším bodem byl jednotný jídelníček. Ředitel uvedl, že od 1. 4. 2022 bude spuštěn tříměsíční zkušební provoz jednotného jídelníčku. Proběhne sběr dat k porovnání se stávajícím provozem. Pan ředitel se obává, že výběr ze dvou stejných jídel ve všech třech jídelnách způsobí zásadnější problém s plněním spotřebního koše (když si například většina žáků zvolí na místo čocky druhé jídlo). Předsedkyně vyzdvihla výhodu v prezentaci jednoho jídelníčku na místo třech a možnost jednodušší vizuální prezentace jídel. Jako další možnou výhodu lze vnímat i mnohem aktivnější spolupráci všech tří vedoucích na jednotlivých pracovištích – při tvorbě jednotného jídelníčku.

Předsedkyně komise se dotázala vedoucí OCR paní Pravdové na možnost prezentace ŠJ na webových stránkách Města. Případně, zda by tam nemohla být alespoň záložka (proklik) na webové stránky ŠJ.

Paní Pravdová informovala o složitosti webových stránek Města, kde je již dnes velké množství informací a rozcestníků.

Předsedkyně dále upozornila na neaktualizované kontakty na webových stránkách ŠJ. A společně s paní Červenou nabídly řediteli pomoc se zprávou o plánovaném jednotném jídelníčku a pozitivních změnách ve ŠJ. Do uzávěrky Kutnohorských Listů 10. 3. 2022.

Paní Červená se dotázala na budoucí rozpočet organizace. Zda pan ředitel sleduje havárie, predikuje výměnu zastaralého vybavení (např. konvektomaty, výtah, myčka). Ředitel ŠJ reagoval, že situace je nejzávažnější v jídelně Kremnická. Dle plánu ji čeká výměna kotle, dále vzduchotechnika a také je třeba řešit havarijní stav podlahy.

Předsedkyně komise vyzdvihla vaření z čerstvých potravin, ruční výrobu např. plněných bramborových knedlíků na místo nákupu polotovarů.

Paní Špalková upozornila na velice kvalitní nabídku jídel na SOU a SOŠ Řemesel Kutná Hora a kvalitní

práci pana Polívky. Pan Spálený reagoval s tím, že nelze srovnávat jídla vařená na učilišti s jídly ve ŠJ KH, jelikož mají úplně jiné stravovací normy.

Paní Pravdová dodala, že kvalitní focení jídel je složité, protože v dnešní době se dbá na nasvícení, úpravu, umístění. Na produktové focení jsou dnes specializovaní fotografové. Asi není v silách zaměstnanců jídelen každý den atraktivně fotit podávaná jídla. Paní Vepřková navrhuje zapojení žáků strážníků, kteří rádi fotí, např. žáci z IT kroužku.

Add 2) Informace k účasti na regionální online konferenci Agentury pro sociální začleňování a k příspěvku „Na cestě k desegregaci“ a k dalším aktivitám podala zástupkyně ředitele pověřená řízením školy ZŠ Kutná Hora – Kamenná Stezka 40 Andrea Melechová Ruthová

„Na cestě k desegregaci“, 25.1.2022, Čas 5:40

www.socialni-zaclenovani.cz/konference-stredocesky-kraj/

VÝCHOZÍ SITUACE:

počty celkem v Kutné Hoře v základních školách (včetně ZŠ a PŠ Na Náměti)

(Zdroj: odhady ředitelek + údaje z výkaznictví; jaro 2021 - vzniklo ve spolupráci s EZ)

- 1972 žáků, z toho 160 romských – tj. 8% (podíl romských dětí v ČR z celkového počtu žáků cca 3,5%)
- ZŠ Žižkov: 667 žáků, z toho 10 romských (1,5%)
- ZŠ Jana Palacha: 493 žáků, z toho 6 romských (1,21%)
- ZŠ T.G.Masaryka: 506 žáků, z toho 22 romských (4%)
- ZŠ Kamenná Stezka: 176 žáků, z toho 50 romských (28,4%)
- ZŠ a PŠ Na Náměti: 130 žáků, z toho 72 romských (55%)
- počet romských dětí / jeden ročník: cca 17-18

ZŠ Kamenná stezka - k tomu dalších cca. 30% dětí se SVP

k 30. 9. 2018 - celkem 160 žáků, financování "na výjimku"

2017/2018 - poptávka rodičů po inovaci v rámci systému

od roku 2018/2019 Začít spolu

přijetí Začít spolu ve sboru - rozpačité

JAK UDĚLAT Z NEVÝHODY VÝHODU?

práce s různě znevýhodněnými a náročnými dětmi, využívání PO

předchozí dlouholetá práce v tandemu s asistentkami, know-how - spolupráce učitel + AP

přemýšlení o hodnocení - postupná snaha o "úspěch pro každého žáka"

systém prevence školní neúspěšnosti

frustrace zaměstnanců z postavení školy v očích veřejnosti

většina pedagogů otevřená změnám a dalšímu vzdělávání

společný cíl = zvrátit počty a poměry

ZLEPŠENÍ??? - šk. rok 2021/2022 - téměř 190 žáků

z více než 40 spádových dětí jich opět přišlo cca. 15

poměry znevýhodněných dětí zůstávají - práce s náročnými dětmi

bariéry = zažitá stereotypy rodičů ("chodili jsme na zvlášku, naše děti budou taky, kdo chodí na Kamenku je "hogo fogo")

snaha o partnerský vztah s rodiči ("vaše dítě není hajzl, ale má problém, který se pokusíme vyřešit...")

*podpora - AP/12, speciální pedagog, masivní doučování (více než 25 hodin/týden)
spolupráce s PPP, nízkoprahy/SaS, Novou školou, TDZ, CPIC (FB skupina)
masivní zapůjčování ICT (potřeba zjištěná v důsledku lockdownu/online) - spolupráce s EZ+Česko.digital
KATALYZÁTOR - 2020 vstup NF Eduzměna do regionu
medializace, pojmenování problému, veřejný prostor
příklad dobré praxe - Krnov - podpora napříč politickým spektrem
práce s komunitou
mapování předškolního vzdělávání
mapování vzdělávání v ZŠ a PŠ
KDE JSME?
emancipace školy, rostoucí sebevědomí sboru, společná vize
snaha "přistihnout dítě při úspěchu", "měkké" cíle ZV = naučit se respektovat pravidla, naučit se zacházet se svými emocemi, naučit se poznat své silné a slabé stránky, děti získávají obrovské zkušenosti s nejrůznějšími skupinami obyvatel, vyrůstají, vzdělávají se a komunikují spolu = nedocenitelný preventivní faktor pro společnost, obrovský benefit*

Předsedkyně komise se zeptala, jak si na ZŠ KH - Kamenná stezka 40 představují pomoc s řešením současné situace.

Paní ředitelka představila příklad Krnova, kde ředitel ZŠJN Mgr. Karel Handlíř z jedné z místních základních škol intenzivně spolupracuje s veřejností a s ostatními školami. Počtem škol a žáků je Krnov modelově srovnatelný s Kutnou Horou (4 ZŠ, 2000 žáků). V Krnově připadají 2 až 3 romské děti na třídu, ne 10 na třídu o 20ti žácích, jako je tomu ve velké míře na ZŠ KH – Kamenná stezka 40. Jedná se však o dlouhodobou proaktivní práci ředitele školy a vedoucího odboru MÚ, v jehož gesci je i oblast školství. Jedná se o výsledek 13ti let tvrdé, aktivní práce a spolupráce.

Pan místostarosta Šnajdr dále přiblížil situaci v Krnově. Pan ředitel Handlíř je osvědčeným člověkem, který ač na své základní škole nemá takové problémy jako ZŠ Kutná Hora – Kamenná stezka 40, snaží se dlouhodobě o spolupráci a komunikaci s dalšími ZŠ v Krnově. ZŠJŠ je prémiovou školou, která dobrovolně a přirozeně přijala romské děti z jiných spádových obvodů. Pan místostarosta upozornil, že jako první krok ke zlepšení situace ze strany Kutné Hory je návštěva Krnova v rámci dobré praxe. Výjezd do Krnova je plánován na březen. Pan místostarosta naplánuje termín a přizve k návštěvě ředitele kutnohorských škol a zástupce zřizovatele.

Předsedkyně komise se dotázala pana místostarosty Šnajdra, zda je na základě poskytnutých informací dobrým krokem změna spádových oblastí pro nadcházející zápisy do 1. tříd. Místostarosta uvedl, že prvním krokem je návštěva Krnova.

Kateřina Špalková vznesla dotaz na dostupná data a práci s těmito daty ohledně romských dětí. Z diskuze vyplynulo, že počty romských žáků se ve velké míře kryjí s počty žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Místostarosta Šnajdr poznamenal, že Krnov ušel dlouhou cestu k tomu, aby ZŠ v jejich městě byly vnímány jako stejně dobré školy.

Paní Nedvěďová uvedla, že romské děti nebudou chodit z jiné spádové oblasti na Žižkov, protože je to pro ně daleko.

Paní Červená se dotázala na vnímání projektu „Začít spolu“. Zda vyrovnává nabídku v rámci školy, která není dobře vnímaná veřejností. Jaký tip rodičů využívá tohoto programu. Zda se jedná o majoritu, angažované rodiče? Ano, jedná se spíše o majoritu, ale ve třídách jsou i žáci s SVP.

Paní Špalková se dotázala na srovnatelnost s výukou v ZŠ Hůrka. Zda se jedná o stejný přístup, model? Z diskuze vyplynulo, že se jedná o jiný model výuky.

Ředitelka ZŠ Kutná Hora – Kamenná stezka 40 dále informovala o propagaci projektu „Začít spolu“. Dávají letáčky do MŠ a dětských skupin. Mají Facebook. Na ZŠ KH Kamenná stezka 40 žáci neznají rasismus a je třeba pracovat a komunikovat s veřejností tak, že „Všechny školy jsou stejně dobré“.

3) MŠ Trebišovská a plánovaná nová MŠ

Předsedkyně komise se dotázala pana místostarosty na situaci ohledně otevření MŠ v Trebišovské ul. a využití dotačních prostředků.

Místostarosta Šnajdr informoval o zahájení provozu 1.9.2022 bez ohledu na to, zda dotace na MŠ bude nakonec vyspána či ne. Pokud MMR nevypíše dotaci do konce července 2022, tak bude MŠ uvedena do provozu bez zapojení dotačních prostředků.

Dále informoval o jednáních ohledně zcela nové MŠ. Probíhají intenzivní jednání na oddělení regionálního rozvoje a územního plánování. Projednávána byla umístění jako „Sokolák“, ul. Kvapilova, přístavba k MŠ Pohádka, rekonstrukce centra Mozaika na Kaňku. Poslední verzí je rekonstrukce budovy bývalé „Organy“ u Lorce, kde by mohla vzniknout tři oddělení.

Výzva z IROP skrze MMR by měla být vyspána v červnu – červenci 2022. Časově je problém s řízením o stavebním povolení. Výzva z IROP je však průběžná.

Dále byly řešeny alternativy skrze dohodu s developerem nové bytové zástavby.

Paní Červená se dotázala na možnost vyhrazení nebytových prostor pro dětskou skupinu.

Místostarosta Šnajdr informoval o složitosti vymahatelnosti podmínek zřízení MŠ či dětské skupiny v rámci developerského plánu.

Paní Špalková poznamenala, že dětské skupiny nemají takové nároky jako MŠ.

4) Dodatečná informace od paní Červené do zápisu:

Fyzikální centrum při ZŠ TGM Kutná Hora - možnost účasti pro všechny zájemce o fyziku z řad pedagogů MŠ, ZŠ i SŠ. Více informací na <https://elixir-do-skol-lc-kutna-hora.webnode.cz/> (koordinátor Mgr. Jana Červená - ZŠ TGM Kutná Hora)

Při VOŠ, SPŠ a JŠ Kutná Hora vzniklo nové Digi centrum - možnosti digitálního vzdělávání. Více informací na <http://microa.kutnohorskko.cz/course/view.php?id=2> (koordinátor Mgr. Martin Procházka - VOŠ, SPŠ a JŠ KH, Petr Naske - Elixír do škol)

5) Různé, dotazy, připomínky, diskuze

Předsedkyně se dotázala, zda jsou již zápisy ze školské komise zasílány ředitelům škol. Přítomní potvrdili, že jejich školy zápisy obdržely (zasílá OŠK).

Paní Červená upozornila na nedostatečnou komunikaci ohledně setkání žákovského parlamentu. ZŠ T. G. Masaryka na posledním jednání neměla zástupce. Je možné se ještě zpětně zapojit do hodnocení? Předsedkyně se dotázala, zda bude zápis ze setkání.

Místostarosta informoval, že zápis bude rozeslán.

Úkoly a doporučení komise:

J. Lázňovský – sejít se s vedením ZŠ Žižkov nad řešením kapacity jídelny Kremnická

J. Lázňovský – aktualizovat kontakty na webových stránkách, přidat kontakt na ředitele ŠJ

[Kontakty - Školní jídelny Kutná Hora \(skolnijidelnykh.cz\)](mailto:skolnijidelnykh.cz)

J. Lázňovský, D. Vepřková, J. Červená – uveřejnit tiskovou zprávu o pilotním jednotném jídelníčku v Kutnohorských Listech (uzávěrka 10.3.2022)

V. Šnajdr – naplánovat pracovní cestu do Krnova. (po zasedání školské komise rozeslána pozvánka ředitelům škol, navržený termín pracovní cesty čtvrtek 24.3.2022)

[Oddělení školství a zdravotnictví: Informace o odborech: Krnov](#)

OŠK – dále zasílat zápisy z jednání školské komise ředitelům školských zařízení

Přílohy:

a) Zpráva o činnosti Školních jídelen Kutná Hora

Příští schůzka se uskuteční: **pondělí 11. 4. 2022 od 16.30 hodin** Rytířský sál Vlašského dvora
Havlíčkovo náměstí 552

3) Připomínky, dotazy, návrhy k projednání v RM:

4) Reakce rady města:

Zapsala: L. Francová

Datum: 23. 2. 2022

Ověřili: D. Vepřková, V. Šnajdr