

		Číslo materiálu : 4 / 07
Komise:	Školská	RM 24. 1. 2018
Datum :	8. 1. 2018 – 16:15 hod.	
Přítomni:	Mgr. Dana Vepřková, Mgr. Růžena Votrubová, Mgr. Jindřich Kozák, Mgr. Silvia Doušová, Mgr. Yveta Jeřábková, PhDr. Stanislava Lisková, PhDr. Nina Bilincová, Mgr. Lída Jůnová, Petr Spálený	
Omluveni:	Mgr. Vít Šnajdr, Mgr. Karel Ptáček	
Neomluveni:		
Hosté:	Irena Kloudová, Mgr. Jakub Obraz	
Člen RM:	Ing. Josef Viktora, Karel Koubský st.	
Příští jednání:	19. 2. 2018 – 16:15 hod. Vlašský dvůr	

1) Návrh usnesení pro RM :

RM města Kutná Hora
b e r e n a v ě d o m í
zápis školské komise ze dne 8. 1. 2018

2) program jednání komise včetně krátkého komentáře:

Program:

- 1) Školní stravování
- 2) Zkušenost rodičů s přezkoušením v MŠ
- 3) První třída „Začít spolu“

1)

Přítomné hosty a členy komise přivítala předsedkyně komise Mgr. Dana Vepřková.

Nejdříve požádala o informace ředitelku příspěvkové organizace Školní jídelny Kutná Hora paní Irenu Kloudovou. Paní ředitelka hovořila o aktuálním stavu příprav změn ve školní jídelně Kremnická, kde se stravují žáci ZŠ Žižkov. Z důvodu vyjasnění možné kapacity provozu a k získání realizovatelného návrhu na zlepšení situace příspěvková organizace Školní jídelny využila služeb odborné firmy Lamb Consulting Liberec. Navržená opatření jsou zaměřena na oblasti prostoru pro přípravu pokrmů, výdeje a prostoru pro strážníky. Kapacitu stravovacího prostoru je možné zvýšit o 20% ze současných 150 míst na 180 míst u prostorově úspornějšího nábytku (ověřeny zkušenosti s využitím v jiných školních jídelnách). Nové uspořádání umožní zároveň využívání táců pro jednorázový odnos všech součástí oběda. Pro využívání táců je nezbytné provedení stavebních úprav – zvětšení výdejního prostoru („okna“) a instalaci roštu pro posun táců. Tyto práce je možné realizovat nejdříve v období jarních prázdnin s tím, že musí být zajištěno neporušení rozvodů vody a elektřiny. Na období velkých prázdnin bude směřováno zlepšení podmínek pro přípravu jídel - výměna a instalace spotřebičů v kuchyni (myčka, konvektomat).

K tomuto bodu proběhla diskuse, při které se D. Vepřková a následně starosta pan Ing. Viktora zeptali, proč řešení situace, o které se ví již od podzimu, kdy na ZM byla tato situace již projednána, nedošlo k nápravě. D. Vepřková rovněž poukázala na to, že jednání ve školní jídelně ZŠ Žižkov proběhlo právě v den konání školské komise. Před tímto jednáním o situaci nejprve informovala školská rada ZŠ Žižkov a také ředitelka této školy. Vedení školy vyšlo pracovníkům jídelny vstříc v tom, že upravilo rozvrh tak, aby se alespoň v některých dnech fronty na jídlo zmenšily. A tak například žáci 9. tříd dostávají obědy již po 11. hodině. Jediný, kdo se k celému problému nevyjádřil, byla ředitelka školních jídelen paní Kloudová. Vyjádření podala až 8. 1. 2018 právě na školské komisi. Podobná situace byla konstatována i na ZŠ Masarykova. Tam ovšem již došlo k nápravě díky iniciativě družinárek, které navrhly jednoduché a účinné řešení – byl navýšen počet stolů o 4 a stoly

byly jinak v prostoru uskupeny. Místostarosta p. Koubský se ještě zeptal, zda je pro připravované malé stavební úpravy, které by měly proběhnout během jarních prázdnin, vše připraveno. Na tuto otázku nedostal odpověď. První stavení úpravy a tudíž i následné zlepšení situace by mělo nastat v průběhu jarních prázdnin., respektive po jarních prázdninách.

2)

Komisi dále navštívil pan Mgr. Jakub Obraz, který přišel sdělit svoji špatnou zkušenost s „přezkoušením“ předškolního dítěte v Mateřské škole Kutná Hora, Benešova 149.

Upozornil na nevhodně formulovaný čas pozvánky (neuveden přesný čas, uvedeno rozpětí od- do).

V dopise, kterým školka oslovila rodiče v programu individuálního předškolního vzdělávání, nebyl zřetelně vyjádřen způsob, jakým bude přezkoušení probíhat. Nebylo proto ze strany rodičů možné přizpůsobit oblečení a vybavení dítěte (bačkůrky, oblečení vhodné pro samostatný pobyt a hru atd.), ani nebylo možné se připravit na samostatný pobyt dítěte v kolektivu ostatních dětí ve školce asi na dvě hodiny. Pro dítě tak vznikla zbytečná stresová situace a rodiče si nemohli dopředu zajistit odpovídající volno, jak v zaměstnání, tak v zařízení které dítě jinak pravidelně navštěvuje. Komunikace na místě ale probíhala, jako kdyby neinformovanost byla chybou rodičů.

Závěrem pan Obraz konstatoval, že paní učitelka, která vedla přezkoušení, chtěla vzniklou situaci řešit s ohledem na dítě a nakonec se jí to i podařilo. Za to by jí pan Obraz rád poděkoval, ale vzhledem k tomu, že se paní učitelka nepředstavila, neví komu poděkovat.

Pracovnice školky se opakovaně v komunikaci odvolávaly na využití internetu, ale mezi školkou a rodiči neprobíhá elektronická komunikace, je tedy velmi složité předávat si informace a čerpat z internetu. Členka komise p. Doušová doplnila, že z vlastní zkušenosti ví, že v MŠ jsou stále důležité informace uvedeny na dveřích tříd. Mgr. Obraz se pokusil řešit komunikační nedostatky s ředitelkou školky a sdělit jí, že nedostatky v komunikaci naprosto zbytečně vytváří pro rodiče i dítě konfliktní prostředí. Ředitelka, ale zaujala rovnou obranný postoj a sdělila, že takto to probíhá vždy a rodiče by měli být obeznámeni. Dále zmínila, že chybí metodický pokyn z ministerstva. Pan Obraz vyjádřil pochybnost o pravdivosti takového sdělení, protože letos probíhalo přezkušování prvním rokem a chybějící pokyny z ministerstva nijak nevysvětlují, proč rodiče nemohli dostat adekvátní informaci o průběhu přezkoušení v konkrétní školce. Smyslem předání této zkušenosti by mělo být zlepšení podmínek pro děti a rodiče v obdobné situaci v dalším období.

Předsedkyně komise Mgr. D. Vepřková zápis doplňuje.: „Pan Obraz popsal tuto situaci jako velmi stresující pro dítě právě tím, že jemu, coby rodiči, nebyly dány k dispozici ucelené informace o tom, jak toto „přezkoušení“ bude probíhat. D. Vepřková upozornila na to, že by právě tyto věci měly být řešeny na poradách ředitelů škol a školek. Pokud to v jedné školce jde bez problémů, proč by se dobré zkušenosti nemohly právě na poradě sdělit, aby byl všem rodičům, kteří toto se svými dětmi absolvují, byl poskytnut přiměřeně stejný komfort. Dále doporučuje, aby byl na MŠ Benešova vypracován podrobný postup přezkoušení, s kterým by byli vždy rodiče a děti předem seznámeni.“

Vysvětlivka OPPŠK: V souladu se školským zákonem se jedná o ověřování úrovně osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech, v nichž má být dítě, které plní povinnou předškolní docházku formou individuálního vzdělávání, vzděláváno. Podmínky uskutečňování individuálního vzdělávání dítěte v MŠ, tj. práva a povinnosti rodičů a ředitele mateřské školy jsou definovány § 34 b zákona č. 561/2004 Sb. „školský zákon“. Způsob ověřování znalostí dítěte není zatím řešen metodickou podporou MŠMT.

Školská komise doporučuje, aby ředitelky obou příspěvkových organizací MŠ v Kutné Hoře při ověřování úrovně osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech, v nichž má být dítě vzděláváno, postupovaly jednotným způsobem.

Konstatovala, že by pro příště bylo vhodné, aby při ověřování individuálních znalostí dítěte bylo vždy postupováno tak, aby bylo přihlíženo k individualitě dítěte, aby dítě nebylo vystaveno stresujícím situacím. Dále bylo konstатовáno, že je možné, aby byly mezi oběma školkami vyměňovány a sdělovány právě dobré příklady, které umožní vést přezkušování co nejoptimálnějším způsobem.

Ředitelky MŠ se s tímto závěrem školské komise seznámí na schůzce ředitelů škol dne 11. 1. 2018,

zároveň bude projednán postup obou ředitelství v uvedené věci.

3)

Předsedkyně komise konstatovala, že v lednovém čísle KH listů nebyla otištěna informace o nově připravované první třídě s programem „Začít spolu“ na Základní škole Kutná Hora Kamenná stezka. Přitom právě rodiče dětí, které nově vznikající 1. třídu budou navštěvovat, dali k dispozici redakční radě všechny dostupné informace o celém procesu vzniku této třídy. Informace jsou podle nich velmi důležité pro kutnohorskou veřejnost, která mnohdy nemá dostatek informací, o jakou třídu se bude na ZŠ Kamenná stezka jednat. D.Vepřková upozornila na to, že je veliká škoda, že informace uveřejněny nebyly. Protože právě čas je velikým nepřítelem celého projektu. To ostatně konstatovala učitelka ze školy Kamenná stezky Y. Jeřábková.

Dále byli členové komise seznámeni se stavem příprav, které doposud proběhly, aby od září 2018 mohla být na ZŠ Kamenná stezka otevřena první inovativní třída pro 20 -24 žáků.

Paní Mgr. Jeřábková informovala o přípravách pedagogických pracovníků této ZŠ na otevření nové třídy (vzdělávací semináře, návštěvy škol, časová náročnost).

4)

Situace MŠ od 1. 9. 2020 – bude zařazeno na program příští schůzky komise.

5)

Paní Mgr. Doušová v souvislosti s podáním žádosti o dotaci na projekt „Vybudování infrastruktury pro výuku klíčových kompetencí v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd, cizích jazyků a schopnosti práce s digitálními technologiemi na základních školách v Kutné Hoře“ informovala, že IROP zveřejňuje veškeré vyhodnocené projekty, kterým byla již přiznána dotace (pravidelně aktualizováno).

Dále uvedla, že v lednu 2018 začala realizace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II. Realizátorem je opět MAS Lípa pro venkov, z.s.

Příští schůzka se uskuteční: **pondělí 19. 2. 2018 od 16.15 hodin v malé zasedací místnosti
Vlašského dvora**

3) Připomínky, dotazy, návrhy k projednání v RM:

RM by měla požadovat informace o řešení stávajícího problému při stravování – výdeji obědů na ZŠ Žižkov.

4) **Reakce rady města:**

Zapsala: M. Nechojdomová

Datum: 10. 1. 2018

Elektronicky zápis ověřili a doplnili: Mgr. D. Vepřková, Mgr. Jakub Obraz, Mgr. Silvia Doušová