

Usnesení R/268/24		Číslo materiálu : 6/1
Komise:	Školská	RM
Datum a místo:	04. 03. 2024 od 17:00 hod., Rytířský sál Vlašského dvora	
Přítomni:	Dana Vepřková, Jiří Nedvěd, Klára Čejková, Jana Nedvěďová, Petr Spálený, Kamila Drtilová, Radek Pařez, Petr Lošek, Jana Bolková, Pavla Berková, Andrea Melechová Ruthová	
Neomluveni:	Nina Bilincová	
Omluveni:	Jana Červená, Karel Polívka, Jana Nedvěďová, Pavlína Hladíková, Soňa Zučová	
Gestoři komise	Lukáš Seifert, Josef Tremel	
Hosté:		
Příští jednání:	11.3.2024- pracovní skupina pro strategii – VOŠ, SPŠ a JŠ KH od 16 hod., 8.4. 2024 školská komise, Rytířský sál od 17hod.	

1. Úvod

Jednání komise zahájila předsedkyně D. Vepřková, přivítala přítomné a hned v úvodu poděkovala panu starostovi za dárky pro členy komise. Dále seznámila komisi s programem jednání. Hlavním bodem je strategie vzdělávání pro Kutnou Horu a následná diskuze o dalších tématech dle potřeby.

2. Strategie vzdělávání

D. Vepřková uvedla, že pracovní skupina pro strategii vzdělávání se sešla 19. 2. v kanceláři J. Tremela ve složení K. Drtilová, A. Melechová Ruthová, D. Vepřková, J. Nedvěďová, J. Tremel. a přizvána byla i L. Francová. Skupina pracovala na aktualizaci dílčích cílů jedna až pět strategie. Pracovní skupina se znovu sejde v pondělí 11.3. v kanceláři ředitele VOŠ, SPŠ, JŠ J. Tremela, kdy bude rozpracovávat další body, následně bude celá strategie předložena komisi. Členové skupiny budou pracovat tak, aby strategie byla vytvořena do konce tohoto školního roku, tedy do konce června 2024., aby byla strategie hotová do konce školního roku.

Slovo si vzal J. Tremel, který přednesl, v jakém stavu jsou práce na nové strategii pro vzdělávání v Kutné Hoře. Strategie nemá analytickou část z důvodů časových i finančních. Strategie, která byla vytvořena v roce 2014 stála právě i díky analytické části statisíce korun. Je třeba zvolit období, na které bude strategie zpracována. Strategie je vytvářena v souladu se Strategií vzdělávací politiky do roku 2030+. Dále uvedl, že skupina přepracovala pět bodů a přidala bod šestý. Strategie by měla mít přesah města a přesah ORP Kutná Hora, například na Kolínsko z důvodu dojezdu žáků středních škol. Texty jsou nadčasové a definují, jak by mělo vzdělávání ve městě s přesahem do regionů fungovat. Strategie bude sdílena s členy komise k připomínkování. Do strategie jsou zařazeny i sociální a jiné služby. Je třeba dopracovat „vzdělávací vesmír“. Při tvorbě strategie bylo vycházeno z celorepublikových analytických dat (PAQ Research). Připomínky členů je třeba zasílat na emailovou adresu školské komise (komise.skola@konf.kutnahora.cz). V květnu by měla být hotová, v červnu odpilotovaná a hotová udělat grafickou úpravu. R. Pařez vnesl dotaz, zda pracovní skupina pracuje s myšlenkou začlenění složek Integrovaného záchranného systému – hasiči, policie, aj.

Tyto náměty by právě měli zaslat členové komise písemně na výše uvedenou adresu. J. Bolková vnesla dotaz, zda by nebylo dobré obeslat kutnohorské školy s potřebami.

Odpověď A. Melechové: Pracovní skupina pro tvorbu strategie je složená ze zástupců škol. Bylo vysvětleno, že strategie je tvořena od obecného ke konkrétnímu. J. Treml nazval vytvářou stragii tzv. obláčkem, kdy konkrétní potřeby jsou na „obláčku“ úplně nahoře.

D. Vepřková se vrátila k dotazu na platnost strategie. L. Seifert apeloval na to, aby nebyla omezena rokem, aby fungovala jako 2024+ z důvodu vnímání takových strategií, které jsou časově vymezeny jako mrtvé dokumenty. J. Treml navrhl, že by strategie mohla být bez datace s dodatkem, že školská komise po své změně na začátku dalšího volebního období udělá revizi.

Více členům se líbí 2030+, ale hlasování o délce platnosti proběhne až na dalším setkání komise z důvodu nízkého počtu členů na dnešním jednání.

3. Školní jídelna Kremnická

D. Vepřková vznesla dotaz na školní jídelny, jelikož již v médiích proběhla zpráva o tom, že projekt nebude realizován v předpokládaném termínu.

L. Seifert uvedl, že Město není projekčně připraveno na realizaci projektů. Projektová dokumentace je před dokončením, ale problémem je, že bude zřejmě třeba postavit vlastní trafostanici. Společnost ČEZ povolila připojení v podzimních měsících. Mohlo by se stát, že jídelna bude hotová v září, ale nebude další dva měsíce připojena na elektřinu, tedy by nemohla zajistit stravování. Momentálně se dopracovává projekt na novou trafo stanici. Dále uvedl, že MÚ bude v následujícím období outsorcovat služby. ČVUT bude pověřeno např. pasportací budovy v následujících letech. Komunikace budeme též předávat soukromému sektoru a ČVUT, jelikož město není schopno v současnosti z vlastních personálních zdrojů zajistit realizaci projektů.

4. Návazná diskuze k investičním akcím

L. Seifert dále informoval, že revitalizace povodí Vrchlice bude ze 100% hrazena dotací. Na rekonstrukci plaveckého bazénu pan starosta spolupracuje s ČVUT, rekonstrukce začne v roce 2025.

D. Vepřková vznesla dotaz, zda může školská komise apelovat, zadat konkrétní úkoly konkrétním lidem?

L. Seifert ZŠ Žižkov a ZŠ KH Kamenná stezka požadavky má a investice se realizují. Revitalizaci ZŠ J. Palacha chce starosta po vzoru dobré praxe ve spolupráci řešit kompletně s ČVUT.

5. Různé

D. Vepřková pozvala členy komise v úterý 12. 3. na besedu s prof. Janem Bartoníčkem – ortopedem. Přednáška se jmenuje „Osudová zranění Karla IV.“

Starosta otevřel téma vztahu dětí ke škole. Děti by měly mít ve škole dobrý pocit. Zde je rozdíl oproti severským státům, kde je dětem ve škole pocitově dobře. U nás je problém nejvíce na druhém stupni. Je to systémový problém. Vzdělávání ke zdraví se moc neřeší.

Pí. Bolková vznesla dotaz na analýzu dat wellbeingu dětí ve veřejných a soukromých školách. Zajímala by jí taková data, pokud existují.

L. Seifert reagoval, že analýzy existují a dodal, že nelze třeba srovnávat soukromé školství v Kutné Hoře a např. v Kolíně a dodal další příklady skvělých soukromých škol.

Probíhala diskuze o srovnání fungování severských a západních škol a o tzv. „zkostnatělosti“ českého školství.

L. Seifert dodal, že vnímá trend přístupu „Každé dítě je za sebe zodpovědné s ohledem na svůj fyzický a mentální vývoj v čase.

Pan Spálený promluvil k mezigeneračním změnám, změně práce s dětmi jak ve školách, tak např. i na letních táborech.

L.Seifert dodal, že je potřeba vnímat změnu v chování rodičů, změnu podmínek. Rodiče nejsou doma ve dvě odpoledne, dnes pracují do večera, prarodiče pracují a jsou daleko. Nemáme generaci hlídačích prarodičů v důchodu.

A. Melechová při diskuzi o chybějící autoritě dodala, že autoritu si učitelé mohou zařídit sami.

V rámci diskuze k ŠVP a RVP L. Seifert zmínil že RVP jsou dobře zpracované, ale školy si dělají vlastní složité ŠVP. Je ochoten uvolnit prostředky na školení ohledně tvorby ŠVP.

4.Úkol L. Seiferta pro odd. školství

Vytvořit metodické doporučení pro školy z důvodu zajištění výuky plavání v období leden 2025 – 2027. Rozložit výuku dle ŠVP. Rekonstrukce bazénu začne v roce 2025.

Zapsala: L Francová (7.3.2024)

Ověřili: D. Vepřková (XX.3.2024)

L. Seifert (XX.3.2024)